

Številka: 6035-3/2016/11
Datum: 16. 2. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14 in nadaljni) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Inštituta in akademije za multimedije, Višja šola za multimedije (nadalje IAM), ki je bil začel na podlagi vloge IAM, Leskoškova 12, 1000 Ljubljana, ki ga zastopa direktor Miha Zakrajšek, na svoji 109. seji 16. 2. 2017 sprejel naslednje:

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Inštitut in akademija za multimedije, Višja šola za multimedije, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Inštitut in akademija za multimedije, Višja šola za multimedije (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) je dne 22. 4. 2016 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS) ter 22. členom meril na svoji 101. seji 21. 4. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov je bila sestavljena iz naslednjih članov: Zdenka Steblovnik Župan, predsednica, Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola, Mitja Urbanc, član, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. Ante Tonči Vladislavič, član, Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci ter Lenart Kmetič, član, študent. Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šola dne 18. 11. 2016 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 20. 12. 2016 posredovala na agencijo. Agencija je evalvacijsko poročilo posredovala šoli v pregled in pripombe. Šola na poročilo ni imela pripomb.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. členu ZVSI je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZVSI, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu ugotovila, da šola na področju vpetosti v okolje, ki ga opredeljuje 10. člen meril, izpolnjuje vse predpisane kriterije. Šola, ki izobražuje po študijskem programu medijska produkcija, izkazuje dober ugled šole v specifičnem strokovnem okolju. Slednje je razvidno iz velikega interesa za vpis v primerjavi s konkurenčnimi šolami v državi. IAM sodeluje s številnimi podjetji, ki omogočajo študentom izdelavo aplikativnih projektnih in diplomskih nalog ter jim nudi kakovostno prakso. Šola prav tako zaznamuje napredni in inovativni pristopi. Sodelovanje šole z diplomanti poteka preko aktivnosti alumni kluba diplomantov, preko sodelovanja pri organiziranju praktičnega usposabljanja ter preko dobrih in rednih osebnih stikov med šolo. Diplomanti šole so v okolju prepoznavni in predstavljajo pomembno vez med šolo in okoljem. Šola spremlja učne izide in pridobljene kompetence diplomantov, šola omogoča tudi sodelovanje v družbenih procesih in javnem življenju. Strokovnjaki so mnenja, da gre priložnosti za izboljšanje iskati pri povečanju projektnega in mednarodnega sodelovanja.

Tudi na področju delovanja višje strokovne šole so izpolnjeni vsi kriteriji, kot je to opredeljeno v 11. členu meril. Šola pri svojem delovanju sledi v dokumentih in razgovorih opredeljenima poslanstvu in viziji. Usmeritve in cilji šole so jasni in izvedljivi. Notranja organiziranost je jasno zastavljena, prav tako sestava vseh organov šole. Sodelovanje s podjetji, poleg sodelovanja preko praktičnega izobraževanja (PRI), poteka tudi preko predavateljev in inštruktorjev, ki izhajajo iz podjetij in z njimi še naprej vzdržujejo stik. To povečuje tudi zaposljivost študentov. Šola stalno skrbi za visoko prehodnost in dokončanje študija z diplomom. Študij prilagajajo individualnim interesom posameznikov. Šola ima dobro vpeljan sistem praktičnega izobraževanja. Aktivno se trudi usmerjati študente in diplomante v pridobivanje teoretičnega in praktičnega znanja, ki jamči kakovostno zaposlitev. Strokovnjaki so zapisali, da so študenti dobro informirani o dogajanju na šoli. Za informiranje skrbi vodstvo samo, saj z zavzetostjo povezujejo vse deležnike znotraj šole in so ključni element izjemno dobre povezovalne notranje kulture odnosov. Šola nima formalno vzpostavljene možnosti mednarodne izmenjave na institucionalnem nivoju, kar pogrešajo tudi študenti. Dostopnost do referentke za študijske zadeve, pedagoških delavcev, knjižničarke in tudi do ravnatelja je dobro, kar posledično vpliva na sprotno reševanje dilem in morebitnih zapletov. Prednost šole predstavlja tudi skrb za specifične metode pri pedagoškem delu in visoki standardi ocenjevanja znanja. Priložnost gre iskati v večji angažiranosti različnih deležnikov v organe višje šole.

Tudi kadrovsko področje je urejeno v skladu z 12. členom kriterijev meril. Šola ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje ter podporo pedagoškemu procesu. Iz samoevalvacijskega poročila in razgovorov strokovnjaki ugotavljajo, da šola spodbuja strokovno usposabljanje in napredovanje ter mobilnost zaposlenih, predvsem pa sodelovanje z gospodarstvom. Slednje je še posebej intenzivno, saj večina predavateljev/inštruktorjev prihaja iz gospodarstva. Zaposleni so, pri uresničevanju vizije in ciljev višje šole, vključeni v strokovno in projektno delovanje. Vsi zaposleni so sprotno



informirani. Strokovnjaki zapišejo, da je opaziti enotno zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi na šoli, tako medsebojnimi odnosi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Kader je usmerjen v aktivno uvajanje novosti na svojem strokovnem področju. Angažirajo se tako pri projektnem kot dodatnem strokovnem delu in so pripravljeni prevzeti tudi dodatne zadalžitve. Strokovnjaki šoli predlagajo več prizadevanj za stabilnejšo kadrovske strukturo.

Šola izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje, kot to opredeljuje 13. člen meril. Študentom so zagotovljene kakovostne svetovalne storitve, povezane z vpisom, in druge informacije, povezane s študijem, ki jih ažurno nudi zelo dobro delujoč referat. Študenti so seznanjeni s postopki, roki in tehnično izvedbo celotnega PRI. Strokovnjaki izpostavljajo zavzetost predavateljev višje šole, da študenta pred opravljanjem prakse pri določenem delodajalcu čim bolj pripravijo na samo prakso in mu tako olajšajo prehod k opravljanju dela. Študenti in diplomanti izpostavljajo kot veliko prednost šole možnost izposojanja in uporabe vrhunske opreme in prostorov, s katerimi šola razpolaga, tako pri pouku kot tudi za potrebe lastnega avtorskega in strokovnega dela izven šole. Študentom je omogočeno sodelovanje pri samoevalvacijskih postopkih, ki jih šola izvaja na podlagi študentskih anket, zbranih ob zaključku študijskega leta, in drugih relevantnih podatkov. Strokovnjaki predlagajo vzpostavitev možnosti mednarodne izmenjave za študente.

Šola s kakovostnega vidika izkazuje izjemne materialne razmere za izvedbo programa medijske produkcije in je glede tega primer dobre prakse. Z inovativno organizacijo in omogočanjem izposoje opreme in studijev za študente, diplomante in sodelavce, je šola dosegla večje spodbujanje študentov k lastnemu angažiranju za delo na praktičnih projektih, boljše povezanost z diplomanti, podjetji in nenazadnje bolj racionalno in učinkovitejšo izrabo in dopolnitev nezadostnih proračunskih virov, ki jih šola prejema za financiranje rednega študija. Študentom je vse gradivo, ki ga potrebujejo za posamezni predmet, dostopno v e-učnem okolju, ki ga uporabljajo vsi predavatelji in vsi študenti. Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo študijskemu programu. Študentom so na Moodleu na voljo številna gradiva, preko platforme študenti sproti oddajajo svoje prispevke, opravljajo domače naloge, prejemajo obvestila o potencialnih delovnih mestih, praksah, itd. Predmetna platforma predavateljem omogoča tudi nov inovativni sistem poučevanja, ki odstopa od klasičnih oblik poučevanja.

Sistem zagotavljanja kakovosti višje strokovne šole je primeren in učinkovit, vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti, kot to opredeljuje 15. člen meril. Sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je sistematiziran. Skupna strokovnjakov pa ugotavlja, da je potreben večji napor za dolgoročno delovanje sistema in predvsem prenos ugotovljenega v dejanski proces. Na šoli imajo vzpostavljene organe skladno z zakonom in merili, ki skrbijo za zagotavljanje kakovosti. Na anketne vprašalnike se odzivajo vsi deležniki, saj ima šola vzpostavljen dober sistem sodelovanja z vsemi. Strokovnjaki priporočajo večjo usmerjenost v razvoj kulture in sistema kakovosti, boljše in javno obveščanje vseh deležnikov šole o rezultatih merjenja kakovosti ter pripravo ustrežnejših analiz ugotovitev in akcijskih načrtov za odpravo pomanjkljivosti.

Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 109. seji 16. 2. 2017. Vlogo je obravnaval skupaj s končnim poročilom skupine strokovnjakov. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili, na več področjih presoje pa predstavlja primer dobre prakse, kakor je tudi razvidno iz poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je sledil mnenju skupine



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

strokovnjakov in ugotovil, da šola na vseh področju presoje deluje v skladu z ZVSI in merili. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina strokovnjakov navedla, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51. n členom ZVSI se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Postopek vodila:

Maja Milas
Področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijančič,
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Inštitut in akademija za multimedije, Višja šola za multimedije, Višja strokovna šola, Leskovškova 12, 1000 Ljubljana,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.

